

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»

Приказ №70 от 29.08.2025

Велигурина Л.А./



**Индивидуальный план самообразования
на 2025-2026 учебный год.**

***«Применение здоровьесберегающих технологий - кинезиологии и биоэнергопластики
в коррекционно - логопедической работе»***

Составила учитель-логопед:

Письменская О.В.

г.Городовиковск

Время работы над темой: сентябрь 2025- май 2026 г.

Этапы работы:

Этап	Название	Срок выполнения
I	Организационно-ознакомительный	Сентябрь-ноябрь 2025 г.
II	Основной	Ноябрь 2025 г - апрель 2026 г.
III	Заключительный	Апрель - май 2026 г.

Методы:

- Поисковый;
- Исследовательский;
- контроля и самоконтроля;
- репродуктивный.

Предмет: Процесс коррекции речи элементами кинезиологии и биоэнергопластики у старших дошкольников.

Объект: артикуляционный аппарат логопатов;

Актуальность выбранной темы заключается в том, что преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребенка. Недостатки звукопроизношения могут являться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения.

Цель: развитие координации артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук; активизация памяти, произвольного внимания, активизация межполушарных взаимосвязей, формирование умения действовать по словесным инструкциям. Повышение профессионального уровня.

Задачи:

- 1) Исследовать понятие – *«Кинезиология»* и *«биоэнергопластика»*.
- 2) Обобщить рекомендации различных авторов по **применению кинезиологии и биоэнергопластики в коррекции речевых нарушений**; обосновать необходимость использования данного метода в коррекционной работе.
- 3) Создать условия для проведения коррекционных занятий, адаптировать упражнения **кинезиологии и биоэнергопластики** к индивидуальным особенностям детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 4) Привлечь воспитателей и родителей группы к работе по применению данного метода, изготовлению пособий и дидактического материала.
- 5) Проанализировать результативность работы.

Этап	Проблемы	Тема	Содержание работы	Результат (Форма отчетности)	Срок выполнения
Организа- ционно- ознакомит- ельный Сентябрь- ноябрь 2025 г.	Изучение методик артикуляционной гимнастики с использованием кинезиологии и биоэнерготики в соответствии с ФОП ДО, ФГОС.	Влияние артикуляционной гимнастики с биоэнерготикой на развитие и коррекцию речи	1. Изучение научно-методической литературы: - теоретические статьи - статьи практического характера, опыт работы других учителей-логопедов. 2. Изучение нормативно-правовой базы: - ФОП ДО, ФГОС и методических рекомендаций по внедрению в работу учителя-логопеда	Конспектирование теоретического материала, накопление статей практического характера. Подбор материалов для работы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС.	Сентябрь 2025 г.

Основной
Ноябрь -
апрель
2025-2026
гг.

Повышение уровня теоретических и практических знаний по организации использования методики кинезиологии и биоэнергопластики в коррекционной работе.

Обобщение материала по использованию методик кинезиологии и биоэнергопластики

- разучивание артгимнастики; (С элементами биоэнергопластики)
- автоматизация звуков с элементами кинезиологии и биоэнергопластики;
- дифференциация звуков с элементами кинезиологии и биоэнергопластики;

1. Изучение и систематизация материала по использованию методик артикуляционной гимнастики с кинезиологией и биоэнергопластикой:

Конспектирование статей, переработка материала, накопление теоретического и практического материала.

2. Изучение методик и направлений по автоматизации звуков с элементами биоэнергопластики:

3. Изучение методик и направлений по дифференциации звуков с элементами кинезиологии и биоэнергопластики:

1. Проведение практикума для воспитателей "Методика проведения артикуляционной гимнастики с элементами кинезиологии и биоэнергопластики".

2. Оформление папки - передвижки "Артикуляционная гимнастика".

3. Изготовление памятки для родителей "Комплексы артикуляционной гимнастики с применением кинезиологии и биоэнергопластики"

4. Оформление картотеки артикуляционной гимнастики.

5. Мастер-класс для родителей: «Кинезиология и Биоэнергопластика - как эффективные методы в работе учителя-логопеда".

Сентябрь 2025 г.

Ноябрь 2025г.

Декабрь 2025г.

В течение 2025-2026 учебного года

Апрель 2026 г.

				6. Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме. 7. Показ открытого занятия на родительском собрании с применением кинезиологии и биоэнергопластики.	В течение 2025-2026 учебного года Май 2026 г.
СЛУЧИТЕЛЬНЫЙ 2026 г.		Обобщение опыта по теме самообразования:	1. Разработка рекомендаций по использованию артикуляционной гимнастики с кинезиологией и биоэнергопластикой для воспитателей ДОУ. 2. Разработка форм и методов по внедрению	1. Составление методических рекомендаций для педагогов ДОУ. 2. Мастер - класс для педагогов ДОУ.	Май 2026 г.